

**Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усольский медицинский техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДб.05 Обществознание

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация
очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское
2019 год

ОДОБРЕНА

Методическим объединением

Протокол № 1 от 30.08.2019

Старший методист



/Е.С.Жилкина/

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по теоретическому обучению

« 30 » 2019 год



/В.В.Попов/

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- локальный нормативный акт «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;
- учебный план ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.; Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Разработчик:

Васин Игорь Геннадьевич, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ.....	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДб.05. Обществознание

1.1. Общая характеристика

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышения уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры обучающегося;
- углубление интереса к изучению социально – экономических и политико – правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать её, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышения стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных работников, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов(докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учётом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

1.2. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» является частью образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация.

1.3. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Программа учебной дисциплины «Обществознание» входит в состав базовых общеобразовательных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности, как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно – следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
работа с учебником, конспектирование, работа с поисковыми системами сети Internet, составление тестовых заданий, граф логических структур, кластеров, таблиц, подготовка рефератов, сообщений, мультимедийных презентаций.	
<i>Итоговая аттестация по дисциплине (промежуточная по образовательной программе) в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДб.05 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и общество		39	
Тема 1. 1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	Содержание	2	2
	Философские представления о социальных качествах человека. Биологическое и социальное в человеке. Эволюция человека.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщение на тему: «Биологическое и социальное в человеке»		
Тема 1. 2. Человек, индивид, личность.	Содержание	2	2
	Понятия «Человек, индивид, личность». Виды личности. Социальные отношения. Социализация.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление кроссворда на тему: «Личность»		
Тема 1.3. Деятельность человека.	Содержание	2	2
	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление тестов по теме.		
Тема 1.4. Сознание, соотношение бытия и сознания.	Содержание	2	2
	Бытие. Сознание. Проблема смысла жизни.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме: «Проблема смысла жизни»		
Тема 1.5. Познание.	Содержание	2	2
	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление кроссворда по теме.		
Тема 1.6. Общение.	Содержание	2	2
	Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщений по теме.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1.7. Понятие общества.	Содержание	2	2
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление граф логических структур по теме.		
Тема 1.8. Сферы общества.	Содержание	2	2
	Экономическая сфера. Социальная сфера. Политическая сфера. Духовная сфера.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление кроссвордов		
Тема 1.9. Общество и природа.	Содержание	2	2
	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление сообщения.		
Тема 1.10. Развитие общества.	Содержание	2	2
	Социальное развитие и социальные изменения. Диалектика. Эволюция и революция. Прогресс и регресс.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление плана развития общества.		
Тема 1.11. Культура и цивилизация.	Содержание	2	2
	Цивилизация и формация.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление плана развития цивилизации.		
Тема 1.12. Типология общества.	Содержание	2	2
	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление граф логических структур по теме.		
Тема 1.13. Глобализация человеческого общества.	Содержание	2	2
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление сообщения по теме.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		18	
Тема 2.1. Культура.	Содержание	2	2
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщений по теме.		
Тема 2.2. Наука.	Содержание	2	2
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление граф логических структур		
Тема 2.3. Образование.	Содержание	2	2
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщений по теме.		
Тема 2.4. Мораль.	Содержание	2	2
	Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Написание эссе по теме.		
Тема 2.5. Религия.	Содержание	2	2
	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщений по теме.		
Тема 2.6. Искусство.	Содержание	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление кроссвордов по теме.		
Раздел 3. Экономика		33	
Тема 3.1. Понятие экономики	Содержание	2	2
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление кроссвордов		
Тема 3.2 Рынок.	Содержание	2	2
	Рынок одного товара. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Деньги. Процент.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление кластера по теме.		
Тема 3.3. Спрос и предложение.	Содержание	2	2
	Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление сравнительной таблицы по теме.		
Тема 3.4. Инфляция и её сущность.	Содержание	2	2
	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление кластера по теме.		
Тема 3.5. Конкуренция и её виды.	Содержание	2	2
	Роль конкуренции на рынке товаров и услуг.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить сообщения по теме.		
Тема 3.6. Рынок труда. Безработица.	Содержание	2	2
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить сравнительную таблицу видов безработиц.		
Тема 3.7. Экономика потребителя.	Содержание	2	2
	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить таблицу расходов своей семьи за месяц.		
Тема 3.8. Государственный бюджет.	Содержание	2	2
	Государственный бюджет. Государственный долг.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление кластера по теме.		
Тема 3.9. Роль государства в экономике.	Содержание	2	2
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщений по теме.		
Тема 3.10. Налоговая система России	Содержание	2	2
	Основы налоговой политики государства. Налоговые системы России. Декларация о доходах.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Заполнение налоговой декларации		
Тема 3.11. Россия в мировой экономике.	Содержание	2	2
	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщений		
Раздел 4. Социальные отношения в обществе		30	
Тема 4.1 Социальное поведение	Содержание	2	2
	Социальное поведение. Разновидности социального поведения. Социальные движения.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление кластера по теме		
Тема 4.2. Социальные группы	Содержание	2	2
	Социальные группы. Разновидность социальных групп		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов по теме.	1	
Тема 4.3. Лидер и руководитель.	Содержание Лидерство. Руководство в группах.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме.	1	
Тема 4.4. Социальная стратификация	Содержание Социальное неравенство. Понятие и типы социальной стратификации. Социальное положение человека.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Составление граф логических структур	1	
Тема 4.5. Социальные институты	Содержание Социальные институты их виды, разновидности.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Составление граф логических структур	1	
Тема 4.6. Социальный контроль	Содержание Социальный контроль. Социальные нормы. Социальные санкции.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме.	1	
Тема 4.7. Социальный прогресс	Содержание Социальный прогресс. Виды прогресса. Понятие регресса.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Составление презентации по теме.	1	
Тема 4.8. Молодёжь.	Содержание Политическая социализация молодёжи. Молодёжный экстремизм.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме.	1	
Тема 4.9. Этнические общности.	Содержание Исторические типы этноса. Межнациональные отношения. Этноцентризм.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «Типы этноса»	1	
Тема 4.10. Семья.	Содержание Семья. Брак. Права и обязанности родителей и детей.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Проработать статьи семейного кодекса.		
Раздел 5. Политика		18	
Тема 5.1. Государство и политическая система общества	Содержание	2	
	Власть. Признаки государства. Политическая система общества.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить сообщение по теме.		
Тема 5.2. Функции государства	Содержание	2	
	Виды функций государства. Механизм государства.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить графы логических структур.		2
Тема 5.3. Три составляющих формы государства. Формы правления	Содержание	2	
	Форма государства. Монархия. Республика.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление таблицы.		2
Тема 5.4. Форма государственного устройства и форма политического режима.	Содержание	2	
	Форма государственного устройства. Форма политического режима. Всеобщее избирательное право.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление таблицы.		
Тема 5.5. Гражданское общество и правовое государство.	Содержание	2	
	Гражданское общество. Правовое государство. Взаимная ответственность государства и личности.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление таблицы.		2
Тема 5.6. Политическая идеология.	Содержание	2	
	Понятие идеологии. Виды идеологии. Политическая социализация.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление сравнительной таблицы.		
Раздел 6. Право		42	
Тема 6.1. Понятие права. Право в системе социальных норм.	Содержание	2	
	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление разделительной характеристики политических норм на правовые и моральные.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 6.2. Норма права. Система права	Содержание	2	2
	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление перечня основных видов политических институтов и отраслей права.		
Тема 6.3. Формы (источники права).	Содержание	2	2
	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с правовыми кодексами по теме.		
Тема 6.4. Правосознание. Правоотношение.	Содержание	2	2
	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка рефератов по теме.		
Тема 6.5. Правонарушение и юридическая ответственность	Содержание	2	2
	Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление граф логических структур по видам противоправных поступков.		
Тема 6.6. Конституционное право	Содержание	2	2
	Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение конституции РФ.		
Тема 6.7. Права и свободы человека и гражданина.	Содержание	2	2
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить перечень прав и свобод человека данных статей конституции.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 6.8. Гражданское право.	Содержание	2	2
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление бланка гражданско-правового договора.		
Тема 6.9. Трудовое право.	Содержание	2	2
	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление пунктов содержания трудового договора.		
Тема 6.10. Административное право.	Содержание	2	2
	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление перечня административных проступков и административной ответственности.		
Тема 6.11. Уголовное право.	Содержание	2	2
	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме.		
Тема 6.12. Семейное право	Содержание	2	2
	Источники семейного права. Порядок заключения и расторжения брака. Имущественные и неимущественные отношения супругов. Брачный контракт.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление пунктов брачного контракта.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 6.13. Наследственное право	Содержание	2	2
	Права наследования супругов, детей, близких родственников. Нормативно- правовые акты при наследовании имущества, ценных бумаг, денег.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с семейным кодексом.		
Тема 6.14. Право собственности	Содержание	2	2
	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение статей конституции по праву собственности.		
	ВСЕГО	180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Обществознание.

Оборудование учебного кабинета:

многофункциональный комплекс преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);

информационно-коммуникационные средства;

экранно-звуковые пособия;

комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник / А.Г. Важенин. М.: Академия, 2016.- 525с.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум / А.Г. Важенин. М.: Академия, 2016.- 413с. .

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания / А.Г. Важенин. М.: Академия, 2016.- 278с.

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Применяет понятия: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». «эволюция», «революция», «общественный прогресс» при описании социальных процессов. Демонстрирует при опросе представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы .
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;	Применяет знания особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения при участии в дискуссиях.
устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Применяет знания о различии естественных и социально-гуманитарных наук для мотивированного ответа; Применяет знания об особенностях труда ученого, понимает ответственность ученого перед обществом при ответе на практическом занятии
объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Применяет понятия: «культура», «духовная культура личности и общества» при устном опросе; демонстрирует значение культуры в общественной жизни; Может различать культуру народную, массовую, элитарную на примере СМИ. Применяет знание особенностей молодежной субкультуры в общении. Может осветить проблему духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур при мотивированной дискуссии.
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Применяет понятие правового государства и умеет называть его признаки при устном опросе; Применяет понятия «гражданское общество» и «правовое государство» при описании социальных процессов; Может давать характеристику избирательной кампании в Российской Федерации при устном опросе
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в	Применяет знания об обществе как сложной динамичной системе при устном опросе, Соотносит проблемы взаимодействия общества и природы в историческом и географическом контексте при устном опросе.

ней факты и мнения, аргументы и выводы;	
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Применяет знания о характере, социализации личности, самосознании и социальном поведении при устном опросе;
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Применяет понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты при дискуссии.
подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	Может подготовить устное выступление, презентацию, написать творческую работу по социальной проблематике
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач	Применяет понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация» при устном опросе. Может определять социальную роль человека в обществе при дискуссии; Применяет характеристику видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения при устном опросе; Может объяснить особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи) при дискуссии
Знания:	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	Применяет знания о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение при устном выступлении. Применяет знания о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты при дискуссии
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Применяет умение давать характеристику взаимоотношений личности и государства при устном опросе;
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Применяет понятия «гражданское общество» и «правовое государство» при устном опросе; разбирается в механизмах правового регулирования.
• особенности социально-гуманитарного познания.	Применяет умение различать естественные и социально-гуманитарные науки; разбирается в особенностях социально- гуманитарного познания при дискуссии

5. ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ

№	Тематика занятий	Количество часов
	<i>I семестр</i>	46
1	Человек как продукт биологической и социальной эволюции	2
2	Человек, индивид, личность	2
3	Деятельность человека	2
4	Сознание, соотношение бытия и сознания	2
5	Познание	2
6	Общение	2
7	Понятие общества	2
8	Сферы общества	2
9	Общество и природа	2
10	Развитие общества	2
11	Культура и цивилизация	2
12	Типология общества	2
13	Глобализация человеческого общества	2
14	Культура	2
15	Наука	2
16	Образование	2
17	Мораль	2
18	Религия	2
19	Искусство	2
20	Понятие экономики	2
21	Рынок	2
22	Спрос и предложение	2
23	Инфляция и её сущность	2
24	Конкуренция и её виды	
25	Рынок труда. Безработица	
26	Экономика потребителя	
27	Государственный бюджет	
28	Роль государства в экономике	
29	Налоговая система России	
30	Россия в мировой экономике	
31	Социальное поведение	
32	Социальные группы	
	<i>II семестр</i>	50
33	Лидер и руководитель.	2
34	Социальная стратификация	2
35	Социальные институты	2
36	Социальный контроль	2
37	Социальный прогресс	2
38	Молодёжь.	2
39	Этнические общности.	2
40	Семья.	2
41	Государство и политическая система общества	2
42	Функции государства	2
43	Три составляющих формы государства. Формы правления	2
44	Форма государственного устройства и форма политического режима	2
45	Гражданское общество и правовое государство	2
46	Политическая идеология	2
47	Понятие права. Право в системе социальных норм.	2
48	Норма права. Система права	2

49	Формы (источники права).	2
50	Правосознание. Правоотношение	2
51	Правонарушение и юридическая ответственность	2
52	Конституционное право	2
53	Права и свободы человека и гражданина	2
54	Гражданское право	2
55	Трудовое право	2
56	Административное право	2
57	Уголовное право	2
58	Семейное право	
59	Наследственное право	
60	Право собственности	